

**Γυμνάσιο Νέας Καλλίστης**  
**Εσωτερικός Κανονισμός Σχολικής Μονάδας**  
**(Δ.Α.Ι.)**

**&**

**Μνημόνιο Ενεργειών**  
**για τη διαχείριση πυρκαγιών,**  
**ακραίων καιρικών φαινομένων,**  
**τεχνολογικών καταστροφών**  
**και ΧΒΡΠ περιστατικών.**

**ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ**

**2019-2020**

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΕΝΟΤΗΤΑ 1	3
1. Εισαγωγή	3
1.1. Σύνταξη Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης για έκτακτο περιστατικό	3
1.2. Ενέργειες πριν το έκτακτο περιστατικό	4
1.2.1. Γενικά Στοιχεία	4
1.2.1.α Προσωπικό του Σχολείου	4
1.2.2. Ανάθεση Αρμοδιοτήτων στο Προσωπικό του Σχολείου	4
1.2.2.α Ενέργειες Ομάδων	4
ΕΝΟΤΗΤΑ 2 - ΜΕΤΡΑ ΠΥΡΑΣΦΑΛΕΙΑΣ Δ.Α.Ι.	11
2.1. Σκοπός	11
2.2. Οργάνωση	11
2.3. Προληπτικά μέτρα	11
2.4. Κατασταλτικά μέτρα (κατάσβεση πυρκαγιών)	12
2.5. Προσωπικό Πυρασφάλειας (ομάδα Πυρασφάλειας)	12
2.6. Κατηγορίες Πυρκαγιών	14
2.7. Τύποι φορητών πυροσβεστήρων	15
1. ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΗΡΕΣ ΞΗΡΑΣ ΣΚΟΝΗΣ	15
2. ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΗΡΑΣ ΝΕΡΟΥ	16
3. ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΗΡΕΣ CO <sub>2</sub>	16
2.8. Αντιμετώπιση πυρκαγιών με πυροσβεστήρες	17
ΕΝΟΤΗΤΑ 3 - ΠΛΗΜΜΥΡΕΣ	18
3.1. Οδηγίες Προστασίας για τις πλημμύρες	18
ΕΝΟΤΗΤΑ 4 - ΕΝΤΟΝΑ ΚΑΙΡΙΚΑ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ	20
4.1. Θυελλώδεις άνεμοι	20
4.2. Καταιγίδες	20
4.3. Χαλαζόπτωση	21
4.4. Χιονόπτωση / Δριμύ ψύχος	21
4.5. Παγετός	21
4.6. Καύσωνας	21
4.7. Κατολισθήσεις / Καθιζήσεις	22
4.8. Γενικές Οδηγίες	23
ΕΝΟΤΗΤΑ 5 - ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ ΑΤΥΧΗΜΑΤΑ	24
5.1. Οδηγίες αντιμετώπισης τεχνολογικών ατυχημάτων	24
ΕΝΟΤΗΤΑ 6 - ΧΒΡΠ (Χημικά, Βιολογικά, Ραδιενεργά, Πυρηνικά) συμβάντα	27
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α - Πίνακας εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού του σχολείου	29
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β - Πίνακας Ομάδων Εργασίας	30
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ - Χρήσιμα Τηλέφωνα	33
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ - Σχετικές Εγκύκλιοι – Έγγραφα	33
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε - Πρόγραμμα εκπαίδευσης Προσωπικού	33
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΣΤ - Πίνακας Προβλεπόμενου Υλικού	34
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ζ - Σύστημα Συναγερμού Δ.Α.Ι.	34

# ΕΝΟΤΗΤΑ 1

## 1. Εισαγωγή

Το **Γυμνάσιο Νέας Καλλίστης** χαρακτηρίζεται, σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.Δ. 17/1974 ως Δημόσιο Ανεξάρτητο Ίδρυμα (Δ.Α.Ι.). Σε υλοποίηση της αριθμ. 107/1/158/17-4-91 οδηγίας της Δ/σης ΠΣΕΑ της Γενικής Γραμματείας Δημόσιας Τάξης υποχρεούται να καταρτίσει Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας. Σε εφαρμογή του εν λόγω Σχεδίου καταρτίζεται ο παρών Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας. Αποστολή αυτού είναι η προστασία των εργαζομένων και των φοιτούντων στο Σχολείο αυτό μαθητών, η προστασία του κτιριακού συγκροτήματος, του εξοπλισμού και του αρχαιακού υλικού, σε περιπτώσεις εκδήλωσης εκτάκτων περιστατικών.

Στην κατεύθυνση αυτή, στη Σχολική μας Μονάδα για το παρόν σχολικό έτος θα υλοποιηθούν τα ακόλουθα:

- Σύνταξη ή/και επικαιροποίηση του Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου.
- Διοργάνωση ασκήσεων ετοιμότητας για σεισμό ή άλλο έκτακτο περιστατικό.
- Ενημέρωση του προσωπικού, των μαθητών, των γονέων και κηδεμόνων καθώς και των αρμόδιων φορέων που καλούνται να συνδράμουν στην υλοποίηση του Σχεδίου.

### 1.1. Σύνταξη Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης για έκτακτο περιστατικό.

Το παρόν Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του **Γυμνασίου Νέας Καλλίστης**, το οποίο στεγάζεται στο επί της επαρχιακής οδού Νέας Καλλίστης - Πόρπης κτίριο (όροφοι: 2), συντάχθηκε τον μήνα Οκτώβριο του 2019 με ευθύνη του Διευθυντή Στρούμπα Ιωάννη, από την ομάδα σύνταξης του σχεδίου (Αρχηγό και Υπαρχηγό Πολιτικής Άμυνας) σύμφωνα με τις κατευθυντήριες οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, λοιπών αρμόδιων αρχών & φορέων και αφορά τη σχολική περίοδο 2019-2020.

Το Σχέδιο αυτό θα επικαιροποιηθεί κατά τη διάρκεια της σχολικής αυτής χρονιάς οποτεδήποτε κριθεί απαραίτητο.

Πρέπει να επισημανθεί ότι οι ενέργειες που αφορούν τη διαχείριση κινδύνων στη Σχολική Μονάδα σχετίζονται αποκλειστικά με τις ενέργειες του Γυμνασίου Νέας Καλλίστης, καθώς:

Δεν συστεγάζονται άλλα σχολεία στο κτίριο του Γυμνασίου Νέας Καλλίστης με αυτό.

## **1.2. Ενέργειες πριν το έκτακτο περιστατικό**

### **1.2.1. Γενικά Στοιχεία**

1. Την ευθύνη σύνταξης του παρόντος Σχεδίου και συντονισμού των ενεργειών για την εφαρμογή του έχει ο Διευθυντής του Σχολείου, ο οποίος στη συνέχεια θα υποβάλει σχετική βεβαίωση σύνταξής του στην οικεία Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Ο Διευθυντής ορίζεται αυτοδίκαια ως Αρχηγός Δ.Α.Ι. με Υπαρχηγό την Αναπληρώτρια Διευθύντρια της εκπαιδευτικής μονάδας.
2. Ο Σύλλογος των Εκπαιδευτικών είναι υπεύθυνος για τον έλεγχο της εφαρμογής του Σχεδίου και κυρίως για το μέρος των ενεργειών που του αναλογούν πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από κάθε συμβάν ή άσκηση ετοιμότητας.
3. Ο Σύλλογος των Εκπαιδευτικών συμμετέχει στις δοκιμαστικές εφαρμογές του Σχεδίου και κάνει σχετικές προτάσεις για την επικαιροποίηση και τη βελτίωσή του.
4. Ο Σύλλογος των Εκπαιδευτικών εγκρίνει, μετά από πρόταση του Διευθυντή, τη σύνθεση των ομάδων εργασίας που περιγράφονται στην επόμενη παράγραφο και οι οποίες θα μεριμνήσουν για τις ενέργειες διαχείρισης του κινδύνου στο Σχολείο.

#### **1.2.1.α Προσωπικό του Σχολείου**

- α. Διευθυντής (Αρχηγός Δ.Α.Ι.): Στρούμπας Ιωάννης.
- β. Αναπληρώτρια Διευθύντρια (Υπαρχηγός Δ.Α.Ι.): Μήλιογλου Ξανθή.
- γ. Προσωπικό: Άνδρες 5, Γυναίκες: 5, Μαθητές: 42.
- δ. Προσωπικό Πολιτικής Άμυνας: Άνδρες 5, Γυναίκες: 5, Σύνολο 10.

#### **1.2.2. Ανάθεση Αρμοδιοτήτων στο Προσωπικό του Σχολείου**

Οι εκπαιδευτικοί και το λοιπό διοικητικό προσωπικό του σχολείου:

- ενημερώνονται για το Σχέδιο και το μελετούν ώστε να γνωρίζουν τα καθήκοντά τους.
- εκπαιδεύονται και εκπαιδεύουν τους μαθητές σχετικά με τις ενέργειες που προβλέπονται για την εφαρμογή του Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης, συμμετέχοντας στις προβλεπόμενες ασκήσεις ετοιμότητας.
- μεριμνούν για τη βελτίωση του Σχεδίου κάνοντας σχετικές προτάσεις.

#### **1.2.2.α Ενέργειες Ομάδων**

1. Γενικός Υπεύθυνος (Αρχηγός Δ.Α.Ι.) για τις Ενέργειες Διαχείρισης του έκτακτου περιστατικού.

Γενικός υπεύθυνος:

ο Διευθυντής **Στρούμπας Ιωάννης**,

με αναπληρωτή αυτού την Αναπληρώτρια Διευθύντρια **Μήλιογλου Ξανθή**.

Αρμοδιότητες:

- Ευθύνη εκπόνησης του Σχεδίου.
- Συντονισμός όλων των σχετικών ενεργειών.
- Ευθύνη για εκπαίδευση και προετοιμασία του προσωπικού και των μαθητών.
- Υποβολή σχετικής Βεβαίωσης σύνταξης του Σχεδίου στην οικεία Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας / Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, μετά την έγκρισή του από τον Σύλλογο Διδασκόντων κατά τη διάρκεια της σχετικής συνεδρίασης.
- Ευθύνη πραγματοποίησης των απαραίτητων Ασκήσεων Ετοιμότητας, καταγραφής τους στο Ημερολόγιο του Σχολείου και αξιολόγησής τους.
- Λήψη αποφάσεων σχετικά με τις ελλείψεις που παρατηρήθηκαν κατά τη διάρκεια του σχετικού ελέγχου από την Ομάδα Σύνταξης του Σχεδίου (περισσότερα στην επόμενη παράγραφο), καθώς και τις προτάσεις των υπολοίπων Ομάδων Εργασίας.
- Γνωστοποίηση στους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών ότι μετά από ένα συμβάν θα πρέπει να παραλάβουν τα παιδιά τους από τον χώρο καταφυγής του σχολείου, εάν αποφασιστεί από τους αρμοδίους φορείς η διακοπή της λειτουργίας των σχολικών μονάδων.

Ο Γενικός Υπεύθυνος επίσης αναλαμβάνει:

- Τον συντονισμό όλων των σχετικών ενεργειών για την ασφαλή εκκένωση του σχολικού κτιρίου ή όχι, ανάλογα με τη φύση του συμβάντος σύμφωνα με το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης.
- Την επικοινωνία με την Προϊσταμένη Αρχή για να ενημερώσει και να ενημερωθεί σχετικά, και άλλους φορείς όταν κριθεί αναγκαίο.
- Τη μέριμνα για την παραμονή των μαθητών στον χώρο καταφυγής έως ότου ενημερωθεί για τις περαιτέρω ενέργειες από τους αρμοδίους. Σε περίπτωση που ανακοινωθεί απόφαση διακοπής της λειτουργίας των σχολείων μεριμνά για την ασφαλή παραμονή των μαθητών στον χώρο καταφυγής έως ότου τους παραλάβουν οι γονείς τους.

## **2. Ομάδα Σύνταξης του Σχεδίου**

Μέλη:

- α. Διευθυντής (αρχηγός Δ.Α.Ι.): **Στρούμπας Ιωάννης**
- β. Αναπληρώτρια Διευθύντρια (υπαρχηγοί Δ.Α.Ι.): **Μήλιογλου Ξανθή**
- γ. **Σύλλογος Διδασκόντων**

Αρμοδιότητες:

- Εκπόνηση του Σχεδίου.
- Διενέργεια τακτικού ελέγχου των χώρων του κτιρίου κατά τη διάρκεια

της σχολικής χρονιάς και καταγραφή των ελλείψεων που παρατηρούνται σχετικά με την τήρηση βασικών προϋποθέσεων για την εφαρμογή του Σχεδίου, όπως:

- Ανάρτηση του Σχεδίου στις αίθουσες, στους διαδρόμους, στον χώρο εισόδου του σχολείου κ.τ.λ.
- Επισήμανση των οδών διαφυγής και των εξόδων του κτιρίου.
- Δυνατότητα πρόσβασης στις οδούς διαφυγής και τις εξόδους του κτιρίου.
- Προμήθεια απαραίτητων εφοδίων, όπως: ραδιόφωνο με μπαταρίες, τηλεβόας, βασικά είδη παροχής πρώτων βοηθειών, κ.λπ.
- Επισήμανση και άρση των επικινδυνοτήτων στους χώρους του σχολείου.
- Επιλογή του χώρου καταφυγής των μαθητών.
- Ενημέρωση των εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων – κηδεμόνων.
- Επικαιροποίηση των στοιχείων επικοινωνίας των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών. Δημιουργία σχετικών καταλόγων και τοποθέτησή τους σε κάθε αίθουσα (π.χ. μέσα στο Βιβλίο Ύλης).
- Μέριμνα για απρόσκοπτη και ταχεία πρόσβαση στους κεντρικούς διακόπτες ηλεκτροδότησης, καυστήρα θέρμανσης, παροχής νερού και φυσικού αερίου.
- Συνεχής ενημέρωση για τις επικαιροποιημένες ενέργειες προστασίας από τον Ο.Α.Σ.Π., τη Γενική Γραμματεία Πολιτικής Προστασίας και το Αυτοτελές τμήμα ΠΑΜ-ΠΣΕΑ της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.
- Πραγματοποίηση σε συνεργασία με τον Διευθυντή των προβλεπόμενων ασκήσεων ετοιμότητας και αξιολόγησής τους.
- Ενημέρωση του Διευθυντή του Σχολείου για τις καταγεγραμμένες ελλείψεις και κατάθεση προτάσεων για τη λήψη μέτρων.
- Ο Αρχηγός Πολιτικής Άμυνας του Ιδρύματος αναγράφει στο Ημερολόγιο Ενεργειών σε ποιες ενέργειες έχει προβεί για την Οργάνωση της Πολιτικής Άμυνας του Ιδρύματος, την προμήθεια των υλικών, την εκπαίδευση του προσωπικού, καθώς και κάθε άλλο σημαντικό γεγονός που λαμβάνει χώρα στο Σχολείο.

### **3. Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών**

#### Μέλη:

- 1. Μιχαήλ Ελένη**
- 2. Παπαδόπουλος Ιωάννης**
- 3. Γαβριλίδου Δέσποινα**
- 4. Μουσταφά Μπας Απδουλκερήμ**
- 5. Χρηστίδου Γαρυφαλλιά**

Η Ομάδα αυτή συγκροτείται από τους καθηγητές Φυσικής Αγωγής καθώς και εκπαιδευτικούς και διοικητικό προσωπικό που έχουν επιμορφωθεί σχετικά.

#### Αρμοδιότητες:

- Ενημέρωση σχετικά με τον χώρο αποθήκευσης του φαρμακευτικού υλικού της σχολικής μονάδας.

- Μέριμνα για την πληρότητα του φαρμακευτικού υλικού και ενημέρωση του Διευθυντή για την ανάγκη προμήθειας απαραίτητων υλικών.
- Ενημέρωση των μελών της Ομάδας, κατά προτεραιότητα, για θέματα παροχής πρώτων βοηθειών.
- Μέριμνα για την ενημέρωση των ιδίων και των συναδέλφων τους σε θέματα παροχής πρώτων βοηθειών (με τη σύμφωνη γνώμη του Διευθυντή), συνδιοργανώνοντας ημερίδες ή σεμινάρια με τον αρμόδιο φορέα της Πολιτείας για σχετικά θέματα.
- Παροχή πρώτων βοηθειών σε μαθητές ή μέλη του προσωπικού του σχολείου σε περίπτωση τραυματισμού τους.
- Συγκέντρωση τραυματιών που μπορούν να μετακινηθούν σε πρόσφορο σημείο διακομιδής, κοντά στην έξοδο του κεντρικού προαυλίου του σχολείου, ενώ στους βαριά τραυματισμένους παρέχεται βοήθεια στη θέση που βρίσκονται έως ότου φτάσει το Ε.Κ.Α.Β.

Ως χώρος της εγκατάστασης Σταθμού Α' Βοηθειών ορίζεται ο χώρος: του Κλειστού Γυμναστηρίου.

#### **4. Ομάδα Πυρασφάλειας**

##### Μέλη:

- 1. Παπαδόπουλος Ιωάννης**
- 2. Τακά Μαρία**
- 3. Καζαντζής Χρήστος**
- 4. Χατζηβασιλείου Νικόλαος**

Η Ομάδα Πυρασφάλειας είναι επιφορτισμένη να μεριμνά, να οργανώνει το σύστημα πυρόσβεσης και να καταστέλλει την εκδήλωση πυρκαγιάς στο αρχικό της στάδιο εφόσον πρώτα εκκενωθεί το κτίριο ή παράλληλα με την εκκένωση, αν οι συνθήκες το επιτρέπουν.

##### Αρμοδιότητες:

- Ενημέρωση σχετικά με τα μέσα πυρόσβεσης της σχολικής μονάδας.
- Εισήγηση προμήθειας των απαραίτητων μέσων πυρόσβεσης και μέριμνα για την τοποθέτησή τους στο σχολικό κτίριο.
- Τακτικός έλεγχος της κατάστασης των πυροσβεστικών μέσων και του καυστήρα της κεντρικής θέρμανσης και ενημέρωση του Διευθυντή για τυχόν προβλήματα ή βλάβες.
- Γνώση της χρήσης των μέσων πυρόσβεσης σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης.
- Μέριμνα για την ενημέρωση των ιδίων και των συναδέλφων τους σε θέματα πυρόσβεσης συνδιοργανώνοντας ημερίδες με τον αρμόδιο φορέα της Πολιτείας καθώς και εκπαίδευσή τους στη χρήση των πυροσβεστικών μέσων, μέσω πρακτικής εφαρμογής.
- Παρέμβαση στην κατάσβεση μικροεστιών πυρκαγιάς.

Όλο το προσωπικό του σχολείου πρέπει να γνωρίζει τις βασικές οδηγίες

πυροπροστασίας και τη χρήση πυροσβεστικών μέσων, γιατί **σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης υπεύθυνος για την κατάσβεση τυχόν μικροεστίας είναι όποιος βρίσκεται πιο κοντά σε αυτήν.**

Προτείνεται:

- Στους χώρους εκπαίδευσης (αίθουσες, διαδρόμους, κ.τ.λ.) κάθε 15 μ. και ένας πυροσβεστήρας ξηράς σκόνης 6 kg.
- Στους χώρους των εργαστηρίων και των γυμναστηρίων ένας πυροσβεστήρας 12 kg ξηράς σκόνης.
- Στον χώρο του λεβητοστασίου ένας πυροσβεστήρας οροφής 12 kg ξηράς σκόνης πάνω από τον καυστήρα και ένας πυροσβεστήρας διοξειδίου άνθρακα 6 kg στην είσοδο του λεβητοστασίου.

## **5. Ομάδα Ασφάλειας - Ελέγχου Προσέγγισης μαθητών σε επικίνδυνα σημεία**

Μέλη:

- 1. Παπαδόπουλος Ιωάννης**
- 2. Τακά Μαρία**
- 3. Μπίτσιου Χριστίνα**

Αρμοδιότητες:

- Περιορισμός των μαθητών στον χώρο που έχει οριστεί ως ασφαλής χώρος καταφυγής.
- Αποτροπή της προσέγγισης των μαθητών σε επικίνδυνα σημεία (προσόψεις κτιρίων, στύλους, ηλεκτροφόρα καλώδια κ.τ.λ.).

## **6. Ομάδα Ελέγχου Δικτύων-Αποκατάστασης Βλαβών**

Μέλη:

- 1. Στρούμπας Ιωάννης**
- 2. Μήλιογλου Ξανθή**
- 3. Χατζηευφραιμίδης Δημοσθένης**

Αρμοδιότητες:

- Γνώση της θέσης των κεντρικών διακοπών ηλεκτροδότησης και ύδρευσης, καθώς και πώς θα γίνει η διακοπή στην ηλεκτροδότηση και στην υδροδότηση του Σχολείου με ασφάλεια.
- Μέριμνα ενεργειών για την αποκατάσταση βλαβών κατά τη διάρκεια της καθημερινής λειτουργίας του σχολείου, σε συνεργασία με τον Διευθυντή.
- Σύνταξη προτάσεων προς τον Διευθυντή ώστε να γίνει προμήθεια κατάλληλου εξοπλισμού μόνωσης, εάν δεν υπάρχει ήδη (μονωτικά γάντια, μπότες, κ.ά.).

## **7. Ομάδα Αναζήτησης Ατόμων που δεν έχουν παρουσιαστεί στον χώρο καταφυγής**



Μέλη:

- 1. Παπαδόπουλος Ιωάννης**
- 2. Τακά Μαρία**
- 3. Χρηστίδου Γαρυφαλλιά**

Αρμοδιότητες:

- Αναζήτηση των κατόψεων του σχολείου και ενημέρωση για όλους τους χώρους του κτιρίου.
- Διενέργεια σχετικού ελέγχου για να αποκτήσει η Ομάδα πλήρη γνώση των επιμέρους χώρων ώστε να είναι αποτελεσματική σε περίπτωση που χρειαστεί.
- Συνεργασία με την Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών.
- Εντοπισμός μαθητών ή εκπαιδευτικών που δεν έχουν παρουσιαστεί στον χώρο καταφυγής και ίσως είναι τραυματισμένοι ή εγκλωβισμένοι.

## **8. Ομάδα Φύλαξης του Αρχείου του σχολείου**

Μέλη:

- 1. Στρούμπας Ιωάννης**
- 2. Μήλιογλου Ξανθή**

Αρμοδιότητες:

- Γνώση του χώρου φύλαξης και των περιεχομένων ειδών του αρχείου της σχολικής μονάδας.
- Ενημέρωση για τα στοιχεία που εμπεριέχονται στους υπολογιστές της γραμματείας του σχολείου, καθώς και για τα μέσα αποθήκευσης των εφεδρικών αντιγράφων της βάσης δεδομένων.
- Επεξεργασία στοιχείων και καθορισμός της διαδικασίας που θα ακολουθηθεί, εάν χρειαστεί, για την ασφαλή μεταφορά του αρχείου.

## **9. Υπεύθυνοι Επικοινωνίας με τους αρμόδιους φορείς**

Μέλη:

- α. Διευθυντής του Σχολείου : **Στρούμπας Ιωάννης**
- β. Αναπληρώτρια Διευθύντρια: **Μήλιογλου Ξανθή**

Αρμοδιότητες:

- Καταγραφή των τηλεφώνων των εμπλεκόμενων φορέων – υπηρεσιών στη διαχείριση της έκτακτης ανάγκης, ώστε να είναι εφικτή η επικοινωνία με τους αρμόδιους φορείς, μετά την εκδήλωση ενός έκτακτου περιστατικού και την εκκένωση της σχολικής μονάδας.
- Επεξεργασία εναλλακτικών λύσεων επικοινωνίας (π.χ. αγγελιοφόρος)

- σε περίπτωση που οι γραμμές τηλεφωνίας τεθούν εκτός λειτουργίας.
- Ενημέρωση των εμπλεκόμενων υπηρεσιών σχετικά με τον τρόπο επικοινωνίας που έχει καθοριστεί σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης.

## **10. Ομάδα Υποστήριξης ΑμεΑ**

### Μέλη:

- 1. Στρούμπας Ιωάννης**
- 2. Μήλιογλου Ξανθή**

Τα μέλη της Ομάδας αυτής είναι τα προαναφερόμενα. Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν στο σχολείο διαθέσιμα άτομα με αποκλειστική αρμοδιότητα την υποστήριξη του Ατόμου με Αναπηρία, τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού του σχολείου που δεν έχουν καθήκοντα διδασκαλίας την ώρα του έκτακτου περιστατικού και το διοικητικό προσωπικό του σχολείου αποτελούν την Ομάδα Υποστήριξης του Ατόμου. Επομένως **όλοι θα πρέπει να γνωρίζουν τις ενέργειες που προβλέπονται στο Σχέδιο του σχολείου για την υποστήριξη του ΑμεΑ.**

### Αρμοδιότητες:

- Ενημέρωση όλου του προσωπικού για το ημερήσιο σχολικό πρόγραμμα και τις ανάγκες του Ατόμου με Αναπηρία.
- Συζήτηση με το Άτομο για τις ενέργειες προστασίας που πρέπει να κάνει σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης γεγονόςτος.
- Σχεδιασμός της διαδικασίας υποστήριξής του κατά τη διάρκεια της εκκένωσης και ενημέρωση του Διευθυντή για τυχόν ενέργειες που πρέπει να γίνουν για την ασφαλή εκκένωση του κτιρίου από το ΑμεΑ σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης.
- Ενημέρωση του προσωπικού για τις ενέργειες που προβλέπονται στο Σχολικό Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης και αφορούν το Άτομο με αναπηρία. Όλο το εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό πρέπει να γνωρίζει:
  - σε ποια αίθουσα βρίσκεται το ΑμεΑ, γιατί αμέσως μετά το πέρας του συμβάντος θα πρέπει να κατευθυνθεί στη συγκεκριμένη αίθουσα για να το βοηθήσει να την εκκενώσει.
  - τις ανάγκες του Ατόμου με Αναπηρία.
  - τη διαδικασία εκκένωσης που πρέπει να ακολουθηθεί.

### Σημείωση

**Οι ανωτέρω ομάδες ταυτίζονται τόσο σε περίπτωση περιστατικού έκτακτης ανάγκης (όπως αυτά παρατίθενται ακολούθως) όσο και στην περίπτωση σεισμικού κινδύνου.**

**Σε περίπτωση Πολιτικής Κινητοποίησης οι εν λόγω ομάδες αναλαμβάνουν και καθήκοντα Πολιτικής Άμυνας, όπως προβλέπεται από το Ν.Δ. 17/74 «Περί Πολιτικής Σχεδίασεως Εκτάκτου Ανάγκης» (Π.Σ.Ε.Α) (ΦΕΚ Α' /236/1994) και από τις Οδηγίες Οργανώσεως Πολιτικής Αμύνης Δημοσίων Ανεξάρτητων Ιδρυμάτων & Ανεξάρτητων Ιδρυμάτων (ΔΑΙ & ΑΙ), με αριθ. Πρωτ. 107/1/54 του Υπουργείου Δημοσίας Τάξεως.**

## ΕΝΟΤΗΤΑ 2

### ΜΕΤΡΑ ΠΥΡΑΣΦΑΛΕΙΑΣ Δ.Α.Ι.

#### 2.1. Σκοπός

Η πρόληψη ή ο περιορισμός των πυρκαγιών που προκαλούνται από διάφορες αιτίες, η κατάσβεσή τους και απελευθέρωση ατόμων που εγκλωβίζονται μέσα στα κτίρια ή άλλους χώρους των Δ.Α.Ι.-Α.Ι.

#### 2.2. Οργάνωση

Η Πυρασφάλεια των Δ.Α.Ι.-Α.Ι. επιτυγχάνεται με :

- Προληπτικά Μέτρα
- Κατασταλτικά Μέτρα
- Καθορισμό και οργάνωση του προσωπικού πυρασφάλειας
- Εξασφάλιση των απαραίτητων για την διάσωση και πυρόσβεση μέσων
- Εκπαίδευση όλου του προσωπικού του Ιδρύματος στη χρήση των παραπάνω διασσωστικών και κατασβεστικών μέσων και
- Εκπαίδευση των ομάδων Πυρασφάλειας, ώστε σε περίπτωση οποιουδήποτε συμβάντος, να είναι σε θέση να το αντιμετωπίσουν με επιτυχία και να καθοδηγήσουν με ασφάλεια το υπόλοιπο προσωπικό του Ιδρύματος.

#### 2.3. Προληπτικά μέτρα

Ο Αρχηγός Π.Α. κάθε Δ.Α.Ι.-Α.Ι. πρέπει να μελετήσει όλους τους τρόπους που θα συμβάλουν στην πρόληψη ή τον περιορισμό των κινδύνων εκδήλωσης πυρκαγιών από διάφορες αιτίες και να λάβει τα απαραίτητα για τον σκοπό αυτό μέτρα, μερικά από τα οποία αναφέρονται παρακάτω:

- Μεταφέρει έγκαιρα τις αποθηκευμένες εύφλεκτες ή εκρηκτικές ύλες, αλλά και όσες δεν είναι άμεσης χρήσης, σε χώρους μακριά από το προσωπικό ή σε άλλους με στερεά και άφλεκτα στέγη που να παρέχουν ασφάλεια.
- Προβλέπει να υπάρχει σύστημα μόνιμων εγκαταστάσεων καταιωνισμού (νερού, αφρού, κόνεως ή αδρανών αερίων κ.λπ.) σε αποθήκες εύφλεκτων υλών και σε δεξαμενές υγρών καυσίμων κ.λπ. κατά περίπτωση.
- Φροντίζει για την αποφυγή ανάμιξης των διάφορων υλικών και ειδικότερα των χημικών προϊόντων, την απομάκρυνσή τους και την κατάλληλη τοποθέτηση των υλών εκείνων για τις οποίες υπάρχει κίνδυνος ανάφλεξης.
- Μεριμνά για την ύπαρξη διόδων ανάμεσα στα αποθηκευμένα υλικά, για να διευκολύνεται η επέμβαση σε περίπτωση πυρκαγιάς, για τη διακοπή του ηλεκτρικού ρεύματος τις ώρες που δεν λειτουργεί το Ίδρυμα, (πλην των φώτων ασφαλείας) και για την επιμελή συντήρηση των ηλεκτρικών εγκαταστάσεων προς αποφυγή βραχυκυκλώματος.
- Φροντίζει για την ύπαρξη αλεξικέραυνου, που επιθεωρείται τακτικά. Με αλεξικέραυνο πρέπει να εφοδιάζονται όλες οι επιχειρήσεις οι οποίες παρουσιάζουν σοβαρούς κινδύνους από τους κεραυνούς.
- Αναρτά πινακίδες σε εμφανή σημεία, στις οποίες να αναγράφονται οδηγίες πρόληψης πυρκαγιών και άλλων ατυχημάτων (εγκλωβισμών, δηλητηριάσεων

κ.τ.λ.), τρόποι ενεργειών του προσωπικού σε περίπτωση εκδήλωσης πυρκαγιάς, αλλά και κάθε άλλου μέτρου που θα συμβάλει στην αποφυγή της πυρκαγιάς και τη μείωση του κινδύνου από αυτή.

- Εποπτεύει, ώστε να γίνεται τακτικός έλεγχος από αρμόδιο όργανο, στις ηλεκτρικές και λοιπές εγκαταστάσεις του Ιδρύματος και γενικά σε όλους τους χώρους στους οποίους υπάρχει κίνδυνος να εκδηλωθεί και να αναπτυχθεί μια πυρκαγιά.
- Φροντίζει για την εγκατάσταση αυτόματου συστήματος αποκάλυψης πυρκαγιών (ανιχνευτές φλόγας, θερμότητας, καπνού και αερίων), εκεί όπου κατά περίπτωση κρίνεται αναγκαίο.

## **2.4. Κατασταλτικά μέτρα (κατάσβεση πυρκαγιών)**

Αυτά συνίστανται στον εξοπλισμό των Δ.Α.Ι.-Α.Ι. και είναι απαραίτητα μέσα καταστολής-κατάσβεσης που διακρίνονται σε:

- Στοιχειώδη ή άμεσης επέμβασης
- Τακτικά

Στοιχειώδη ή άμεσης επέμβασης μέσα και υλικά :

- Είναι τα πρόχειρα φορητά και τροχήλατα μέσα, τα οποία χρησιμοποιούνται με μεγάλη ευκολία και είναι πολύ αποτελεσματικά στην καταπολέμηση των πυρκαγιών στο αρχικό τους στάδιο και για την κατάσβεση νέων μικρών εστιών της φωτιάς.
- Τοποθετούνται εντός και εκτός των κτιριακών εγκαταστάσεων σε επίκαιρες και προσιτές για το προσωπικό θέσεις, σε κάθε όροφο ή χώρο και αποτελούν τα βασικά και ειδικά πυροσβεστικά σημεία των Δ.Α.Ι. & Α.Ι.

Ειδικότερα τα φορητά μέσα (πυροσβεστήρες) πρέπει να τοποθετούνται σε τοίχους σε ύψος 1,20 μέχρι 1,50 μ. από το δάπεδο, μακριά από μεγάλες εστίες θερμότητας και ανά ένα φορητός πυροσβεστήρας κόνεως κοντά στην ηλεκτρική εγκατάσταση και στον χώρο κεντρικής θέρμανσης.

Επιπλέον στον χώρο του λεβητοστασίου και πάνω από τον καυστήρα και τη δεξαμενή πρέπει να τοποθετείται ένας ή και περισσότεροι αυτοδιεγειρόμενοι πυροσβεστήρες οροφής ανάλογοι σε αριθμό και περιεχόμενο με τις διαστάσεις του χώρου που πρόκειται να καλύψουν από άποψη πυροπροστασίας.

## **2.5. Προσωπικό Πυρασφάλειας (ομάδα Πυρασφάλειας)**

- Το προσωπικό πυρασφάλειας πρέπει να επιλέγεται από τους μη στρατεύσιμους άνδρες κάθε Δ.Α.Ι. ή Α.Ι., κατά προτίμηση από τους νεότερους και σωματικώς ισχυρότερους του εργατικού ή υπαλληλικού προσωπικού του, οι οποίοι και θα αποτελούν την ομάδα Πυρασφάλειας του Ιδρύματος.
- Η σύνθεση της ομάδας πυρασφάλειας αποτελείται από υποομάδες καθεμιά από τις οποίες περιλαμβάνει 3-10 άνδρες και εξαρτάται κυρίως από σταθερούς συντελεστές όπως:
  - Το μέγεθος του Ιδρύματος
  - Τη δύναμη σε προσωπικό του Ιδρύματος
  - Τα παραγόμενα προϊόντα και ο κίνδυνος πυρκαγιάς από τη φύση των προϊόντων αυτών

- Την κατασκευή των κτιριακών εγκαταστάσεων
- Τον κίνδυνο πυρκαγιάς έξω και
- Την αναμενόμενη βοήθεια και την απόσταση της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας από το Ίδρυμα. Στα Ίδρύματα όπου εργάζονται περισσότερες από μία βάρδιες, η ομάδα πυρασφάλειας πρέπει να καλύπτει όλες τις βάρδιες του 24ώρου.
- Αρχηγός της Ομάδος Πυρασφάλειας και υπεύθυνος για την πυρασφάλεια του Ίδρυματος, ορίζεται ο πλέον κατάλληλος από το προσωπικό (π.χ. με προϋπηρεσία στην Πυροσβεστική, Μηχανικός ή Χημικός κ.τ.λ.). Ένα άτομο από το προσωπικό πυρασφάλειας ορίζεται αναπληρωτής αυτού. Όλα τα μέλη της ομάδας πρέπει να έχουν πλήρη γνώση των εγκαταστάσεων και των κινδύνων που υπάρχουν σ' αυτές.
- Τα καθήκοντα και οι υποχρεώσεις του Αρχηγού Πυρασφάλειας καθορίζονται από τον Αρχηγό Πολιτικής Άμυνας κάθε Δ.Α.Ι. ή Α.Ι. και αναγράφονται στον Κανονισμό Εσωτερικής Λειτουργίας Π.Α. του Ίδρυματος.
- Υποχρεώσεις-καθήκοντα Αρχηγού Πυρασφάλειας:
  - Εκπαιδεύεται από την Πυροσβεστική Υπηρεσία της πόλης και αναλαμβάνει την οργάνωση των μέτρων πυρασφάλειας, τη συγκρότηση της ομάδας και τη θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση των ανδρών της. Βρίσκεται σε τακτική επαφή με την Πυροσβεστική Υπηρεσία και συμβουλευτείται αυτήν για κάθε είδους θέμα που αφορά την καλύτερη οργάνωση της πυρασφάλειας του ΔΑΙ- ΑΙ. Για τον σκοπό αυτό εκπαιδεύει το προσωπικό πυρασφάλειας του Ίδρυματος:
    - Στη χρήση των πυροσβεστικών μέσων που υπάρχουν.
    - Στην πρόληψη της πυρκαγιάς ή άλλων συναφών κινδύνων.
    - Στην έγκαιρη σήμανση συναγερμού και αντιμετώπιση της πυρκαγιάς.
    - Στην τεχνική αντιμετώπιση των πυρκαγιών ή την πρόληψη αυτών (η παραπάνω εκπαίδευση πραγματοποιείται αρχικά από την τοπική Πυροσβεστική Υπηρεσία).
    - Υποχρεούται στην εφαρμογή και παρακολούθηση των υποδειχθέντων από την Π.Υ. προληπτικών και κατασταλτικών μέτρων πυρασφάλειας.
    - Επιλέγει τις κατάλληλες θέσεις για την τοποθέτηση των πυροσβεστικών μέσων.
    - Αναγράφει εξωτερικά το είδος των πυροσβεστήρων και την ημερομηνία αναγόμωσης και τους ελέγχει κατά περιόδους.
    - Αναρτά πινακίδες σε επίκαιρες θέσεις στους επικίνδυνους χώρους με την ένδειξη «Απαγορεύεται το Κάπνισμα».
    - Κατά την πολεμική περίοδο καθορίζει μικρή δύναμη από τους άνδρες του προσωπικού των ομάδων πυρασφάλειας η οποία βρίσκεται σε επιφυλακή όλο το 24ωρο, τόσο τις εργάσιμες όσο και τις μη εργάσιμες ημέρες.
    - Προβαίνει στην κατάσβεση των πυρκαγιών που τυχόν θα εκδηλωθούν.
    - Εκπαιδεύει το προσωπικό του Ίδρυματος και ειδικότερα την ομάδα πυρασφάλειας σε ενέργειες κατάσβεσης πυρκαγιών που εκδηλώνονται μέσα σε ευπαθείς χώρους στους οποίους υπάρχουν εύφλεκτα υλικά, χημικά προϊόντα, αυτοαναφλέξιμα σώματα κ.λπ., καθώς και στη διάνοιξη διόδων για την ευκολότερη απελευθέρωση τυχόν παγιδευμένων ατόμων και τη μεταφορά τους σε ασφαλείς θέσεις.
    - Διενεργεί κατά καιρούς πρακτικές ασκήσεις σε εικονικές πυρκαγιές ή τεχνικώς δημιουργούμενες εστίες φωτιάς, για την απόκτηση ετοιμότητας,

ψυχραιμίας και εθισμού του προσωπικού στον σωστό χειρισμό των πυροσβεστικών μέσων.

- Ενημερώνει όλο το προσωπικό του Ιδρύματος για τα σημεία και τις θέσεις που βρίσκονται τα πυροσβεστικά μέσα και υλικά και υπενθυμίζει σε αυτό ότι σε περίπτωση πυρκαγιάς ή άλλου συμβάντος, υποχρεούται στην άμεση σήμανση συναγερμού και την ειδοποίηση της Π.Υ., παράλληλα με τις ενέργειες κατάσβεσής της.
- Τηρεί υποχρεωτικά βιβλίο επιθεωρήσεων στο οποίο καταχωρούνται οι διαπιστούμενες από αυτόν ελλείψεις, παραλείψεις ή άλλες συνθήκες που μπορούν να προκαλέσουν πυρκαγιές ή δυσμενείς καταστάσεις και ενημερώνει για τον σκοπό αυτόν τον Αρχηγό Π.Α. του Ιδρύματος.

## 2.6. Κατηγορίες Πυρκαγιών

**A:** Στερεών καυσίμων υλικών

**B:** Υγρών καυσίμων υλικών ή στερεών που υγροποιούνται κατά την καύση τους

**C:** Αερίων καυσίμων υλικών (π.χ. μεθάνιο, προπάνιο, υδρογόνο, ασετυλίνη, κ.ά.).

**D:** Μετάλλων (π.χ. νάτριο, κάλιο, μαγνήσιο, τιτάνιο, κ.ά.).

**E:** Ηλεκτρικές πυρκαγιές.

### ΣΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΔΗΛΩΝΟΥΝ ΤΙΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΠΥΡΚΑΓΙΩΝ



**Πυρκαγιές στερεών υλικών** (π.χ. ξύλα, χαρτί, υφάσματα, ελαστικά, πλαστικά, άχυρα κλπ.).



**Πυρκαγιές υγρών καυσίμων** (π.χ. οινόπνευμα, βενζίνη, έλαια, λίπη, αιθέρας, λάκες, παραφίνες κλπ.).



**Πυρκαγιές αερίων καυσίμων** (π.χ. μεθάνιο, προπάνιο, βουτάνιο, ασετυλίνη, υδρογόνο κλπ.).



**Πυρκαγιές μετάλλων** (π.χ. νάτριο, κάλιο, τιτάνιο, ζιρκόνιο, μαγνήσιο κλπ.).



**Πυρκαγιές κατηγοριών A,B,C,D, παρουσία ηλεκτρικού ρεύματος.**

## 2.7. Τύποι φορητών πυροσβεστήρων

### 1. ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΗΡΕΣ ΞΗΡΑΣ ΣΚΟΝΗΣ

#### Δακτύλιος Ελέγχου

Ο δακτύλιος θα πρέπει να αναγράφει ανάγλυφα το έτος συντήρησης και ο χρωματισμός του να είναι ίδιος με αυτόν της ετικέτας αναγόμωσης, όπως προβλέπεται στο άρθρο 3 της ΚΥΑ 17230/671/2005/01-09-2005 (ΦΕΚ Β' 1218).

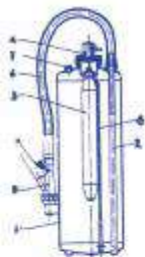
Οι πυροσβεστήρες ξηράς κόνεως θα πρέπει να φέρουν στο λαιμό του πυροσβεστήρα δακτύλιο ελέγχου, κατά την ετήσια συντήρηση ή όταν αναγομώνονται. Οι πυροσβεστήρες διοξειδίου του άνθρακα (CO<sub>2</sub>) θα πρέπει να φέρουν στο λαιμό του πυροσβεστήρα δακτύλιο ελέγχου, ύστερα από τη διενέργεια υδραυλικής δοκιμής.



#### Πυροσβεστήρες ξηράς σκόνης

Είναι κατάλληλοι για πυρκαγιές κατηγορίας Α, Β, C, Ε. Κατασκευάζονται από χαλύβδινα φύλλα με αντοχή σε πίεση 25 bar και έχουν βάρος μέχρι 20 kg. Σήμερα οι περισσότεροι πυροσβεστήρες είναι συνεχούς (εσωτερικής) πίεσης με άζωτο 13 - 15 bar, που εκτοξεύει την κατασβεστική σκόνη.

Σε παλιότερους τύπους η εκτόξευση γίνεται με τη βοήθεια συμπιεσμένου διοξειδίου του άνθρακα που βρίσκεται σε εσωτερικό ή εξωτερικό φιαλίδιο.



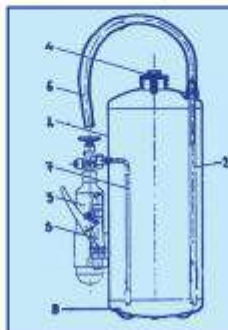
Πυροσβεστήρες ξηράς σκόνης με εσωτερικό φιαλίδιο



Πυροσβεστήρας ξηράς σκόνης συνεχούς πίεσης



Πυροσβεστήρες ξηράς σκόνης με εξωτερικό φιαλίδιο



1. Κυρίως σώμα
2. Σωλήνας εκτόξευσης
3. Φιάλη CO<sub>2</sub>
4. Βαλβίδα ασφαλείας
5. Σκανδάλη ελεγχόμενης εκτόξευσης
6. Ελαστικός δωληνας
7. Σωλήνας διοχέτευσης CO<sub>2</sub>
8. Σταθερή Βάση



Τροχήλατος Πυροσβεστήρας μηχανικού αφρού 50 χιλιογράμμων



Τροχήλατος Πυροσβεστήρας ξηράς σκόνης 50 χιλιογράμμων



Τροχήλατος Πυροσβεστήρας διοξειδίου του άνθρακα (CO<sub>2</sub>) 30 χιλιογράμμων

Ο αποπνιγμός, η ψύξη και η παρεμπόδιση της ακτινοβολίας συμβάλλουν στην κατασβεστική αποτελεσματικότητα της σκόνης, αλλά οι μελέτες που έχουν γίνει δείχνουν ότι η κυριότερη αιτία κατάσβεσης είναι η διακοπή της αλυσιδωτής αντίδρασης των φλογών.



## 2. ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΗΡΑΣ ΝΕΡΟΥ

### Πυροσβεστήρας ύδατος συνεχούς πίεσης



1. Λαβή (κλείστρο) λειτουργίας
2. Μανόμετρο ελέγχου πίεσης
3. Σωλήνας με ακροφύσιο κατάσβεσης.
4. Πινακίδα με τεχνικά κ.λ.π. στοιχεία του πυροσβεστήρα
5. Σώμα φιάλης
6. Σταθερή βάση

## 3. ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΗΡΕΣ CO<sub>2</sub>

### Πυροσβεστήρες διοξειδίου του άνθρακα (CO<sub>2</sub>)

Η χοάνη του πυροσβεστήρα σχηματίζει μια συγκεντρωμένη δέσμη CO<sub>2</sub> και είναι κατασκευασμένη από ανθεκτικό μονωτικό ελαστικό, για να αντέχει στη ψύξη που δημιουργείται κατά την εκτόξευση. Κατασκευάζονται από χάλυβα μεγάλης αντοχής, ώστε να αντέχουν σε υψηλή πίεση. Το περιεχόμενο CO<sub>2</sub> βρίσκεται μέσα στη φιάλη σε υγρή κατάσταση, σε πίεση 60 -70 bar σε θερμοκρασία περιβάλλοντος. Η φιάλη έχει δοκιμαστεί σε πίεση 250 bar. Είναι κατάλληλοι

**Πυροσβεστήρας διοξειδίου του άνθρακα (CO<sub>2</sub>) 2 χιλιογράμμων**



**Πυροσβεστήρας διοξειδίου του άνθρακα (CO<sub>2</sub>) 6 χιλιογράμμων**



για πυρκαγιές κατηγορίας Β, C,E. Οι φορητοί πυροσβεστήρες CO<sub>2</sub> κυκλοφορούν στην αγορά σε μεγέθη 2 kg, 5kg και 6 kg.



## 2.8. Αντιμετώπιση πυρκαγιών με πυροσβεστήρες

### ΟΔΗΓΙΕΣ ΧΡΗΣΗΣ

1. Αφαιρέστε την ασφάλεια.
2. Στοχεύστε τη φωτιά από απόσταση 3-4 μέτρων.
3. Πιέστε το μοχλό.



### Χρήση φορητών πυροσβεστήρων

ΛΑΘΟΣ	ΟΔΗΓΙΕΣ	ΣΩΣΤΟ
	Αντιμετωπίστε την πυρκαγιά έχοντας τον αέρα στην πλάτη σας.	
	Για την κατάσβεση πυρκαγιών στερεών καυσίμων, στοχεύστε την εστία.	
	Για την κατάσβεση πυρκαγιών υγρών καυσίμων αρχίστε από τη βάση και μπροστά από αυτήν.	
	Για την αντιμετώπιση πυρκαγιών υγρού καυσίμου που διαρρέει, αρχίστε από το σημείο διαρροής.	
	Χρησιμοποιήστε αρκετούς πυροσβεστήρες συγχρόνως αντί τον έναν κατόπιν του άλλου.	
	Μην απομακρυνθείτε αμέσως μετά την κατάσβεση της πυρκαγιάς γιατί μπορεί να υπάρξει αναζωπύρωση.	
	Αναγομώστε αμέσως τους πυροσβεστήρες μετά τη χρήση τους.	

## ΕΝΟΤΗΤΑ 3

### Πλημμύρες

Οι πλημμύρες αποτελούν τη δεύτερη πιο συχνή φυσική καταστροφή, μετά τις δασικές πυρκαγιές, και συμβαίνουν λόγω ραγδαίων βροχοπτώσεων και ισχυρών καταιγίδων, από το ανέβασμα της στάθμης των ποταμών ή από το λιώσιμο χιονιού. Συμβαίνουν επίσης από υποχώρηση φραγμάτων, και στην περίπτωση αυτή οι συνέπειες είναι πολύ μεγάλες.

Η πλημμύρα από φυσικά αίτια είτε παρουσιάζει βραδεία εξέλιξη είτε ανήκει στην κατηγορία της ξαφνικής πλημμύρας, που είναι και το πιο συνηθισμένο φαινόμενο στην Ελλάδα. Στον ελληνικό χώρο οι πλημμύρες οφείλονται σε καταρρακτώδεις βροχές, που συνοδεύουν τη διέλευση υφέσεων.

Οι ξαφνικές πλημμύρες εμφανίζονται σε μικρό χρονικό διάστημα λίγων ωρών ή λιγότερο και έχουν σαν αποτέλεσμα ταχεία ύψωση νερού, το οποίο στο πέρασμά του μπορεί να προκαλέσει μεγάλες καταστροφές σε κατασκευές, όπως κτίρια, γέφυρες κ.λπ., να παρασύρει αυτοκίνητα, να ξεριζώσει δέντρα. Τα περισσότερα θύματα εξαιτίας πλημμυρών προέρχονται από τις ξαφνικές πλημμύρες.

Ένα σπανιότερα εμφανιζόμενο είδος πλημμύρας στην Ελλάδα είναι η παράκτια πλημμύρα, η οποία εμφανίζεται στις παράκτιες περιοχές λόγω του κυματισμού της θάλασσας. Ο κυματισμός προκαλείται συνήθως από τους ισχυρούς ανέμους που πνέουν στην περιοχή.

### 3.1 Οδηγίες Προστασίας για τις πλημμύρες

- Προετοιμασία:
  - Σε περίπτωση που ενημερωθείτε για την εκδήλωση έντονης βροχόπτωσης στην περιοχή σας:
    - Βεβαιωθείτε ότι τα φρεάτια έξω από το Σχολείο δεν είναι φραγμένα και οι υδρορροές λειτουργούν κανονικά.
    - Περιορίστε τις μετακινήσεις σας και αποφύγετε την εργασία και την παραμονή σε υπόγειους χώρους
- Κατά τη διάρκεια της πλημμύρας:
  - Αν είστε μέσα στο κτίριο:
    - ✓ Εγκαταλείψτε υπόγειους χώρους και μετακινηθείτε σε ασφαλές υψηλό σημείο.
    - Αν βρίσκεστε σε ανοικτό χώρο:
      - ✓ Μείνετε μακριά από ηλεκτροφόρα καλώδια.
      - ✓ Μην πλησιάζετε σε περιοχές όπου έχουν σημειωθεί κατολισθήσεις.
- Μετά την πλημμύρα:
  - Αν βρίσκεστε σε ανοικτό χώρο:
    - Μείνετε μακριά από περιοχές που έχουν πλημμυρίσει ή είναι επικίνδυνες να ξαναπλημμυρίσουν τις επόμενες ώρες.
    - Η πλημμύρα ενδέχεται να έχει μεταβάλει τα χαρακτηριστικά γνώριμων περιοχών και τα νερά να έχουν παρασύρει μέρη του δρόμου, των πεζοδρομίων κ.τ.λ.

- Εγκυμονούν κίνδυνοι από σπασμένα οδοστρώματα, περιοχές με επικίνδυνη κλίση, λασποροές κ.τ.λ.
- Τα νερά ενδέχεται να είναι μολυσμένα αν έχουν παρασύρει μαζί τους απορρίμματα, αντικείμενα και νεκρά ζώα.
- Προσέξτε να μην εμποδίζετε τα συνεργεία διάσωσης.
- Μην πλησιάζετε σε περιοχές όπου έχουν σημειωθεί κατολισθήσεις και πτώσεις βράχων.
- Αποφύγετε τα λιμνάζοντα νερά. Ενδέχεται να αποτελέσουν καλούς αγωγούς ηλεκτρικού ρεύματος, καθώς κρύβουν υπόγεια καλώδια ή διαρροές από εγκαταστάσεις.
- Ακολουθήστε πιστά τις οδηγίες των αρμόδιων Αρχών.
- Θυμηθείτε ότι οι κίνδυνοι από την πλημμύρα δεν υποχωρούν αμέσως μετά την απόσυρση των υδάτων.
- Βεβαιωθείτε από τις Αρχές ότι η περιοχή όπου βρίσκεται η σχολική μονάδα ή ο χώρος εργασίας σας είναι πλέον ασφαλής και κατόπιν επιστρέψτε σε αυτήν, ειδικά αν έχει προηγηθεί εκκένωση.
- Κλείστε την τροφοδοσία του ηλεκτρικού ρεύματος, ακόμα και αν στην περιοχή σας έχει διακοπεί το ηλεκτρικό ρεύμα.
- Κλείστε την παροχή νερού, για το ενδεχόμενο βλάβης στο δίκτυο ύδρευσης.

## ΕΝΟΤΗΤΑ 4

### ΕΝΤΟΝΑ ΚΑΙΡΙΚΑ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ

#### 4.1. Θυελλώδεις άνεμοι

Άνεμος είναι η φυσική κίνηση του ατμοσφαιρικού αέρα που ρέει γενικά παράλληλα προς το έδαφος. Αιτία του ανέμου είναι η οριζόντια διαφορά της ατμοσφαιρικής πίεσης. Όσο μεγαλύτερη είναι η διαφορά πίεσης μεταξύ δύο δεδομένων σημείων τόσο μεγαλύτερη είναι και η ένταση του ανέμου.

- Πριν και κατά τη διάρκεια θυελλωδών ανέμων:
  - Ασφαλίστε αντικείμενα τα οποία αν παρασυρθούν από τον άνεμο ενδέχεται να προκαλέσουν καταστροφές ή τραυματισμούς,
  - Στερεώστε τις διαφημιστικές πινακίδες που τυχόν έχετε αναρτήσει.
  - Ασφαλίστε τις πόρτες και τα παράθυρα του σχολικού συγκροτήματος.
  - Αποφύγετε τη διέλευση κάτω από μεγάλα δέντρα, κάτω από αναρτημένες πινακίδες και γενικά από περιοχές, όπου ελαφρά αντικείμενα (π.χ. γλάστρες, σπασμένα τζάμια κ.τ.λ.) μπορεί να αποκολληθούν και να πέσουν στο έδαφος (π.χ. κάτω από μπαλκόνια).

#### 4.2. Καταιγίδες

Οι καταιγίδες είναι από τα πιο βίαια ατμοσφαιρικά φαινόμενα και συνοδεύονται από ραγδαίες βροχές, ισχυρούς ανέμους με μεταβλητή ένταση και διεύθυνση, οι οποίοι μπορεί να φτάσουν τα 50 με 80km/h ή ακόμα και τα 100km/h, από ισχυρές ηλεκτρικές εκκενώσεις, δηλαδή κεραυνούς, και πολλές φορές από χαλάζι.

- Πώς να εκτιμήσετε την απόσταση από μια καταιγίδα:
  - Μετρήστε τον χρόνο που μεσολαβεί μεταξύ της αστραπής και της βροντής σε δευτερόλεπτα. Διαιρέστε το χρόνο που μετρήσατε με το 3 ώστε να υπολογίσετε την απόσταση της καταιγίδας σε χιλιόμετρα.
  - Λάβετε γρήγορα τα απαραίτητα μέτρα, πριν η καταιγίδα σας πλησιάσει. Η απόσταση είναι ενδεικτική καθώς η καταιγίδα μπορεί να εμφανιστεί πολύ γρήγορα πάνω από την περιοχή στην οποία βρίσκεστε.
- Κατά τη διάρκεια της καταιγίδας:
  - Αν βρίσκεστε στο σχολικό συγκρότημα:
    - Ασφαλίστε αντικείμενα που μπορεί να παρασυρθούν από τον άνεμο ή τη ραγδαία βροχόπτωση και ενδέχεται να προκαλέσουν καταστροφές ή τραυματισμούς.
    - Ασφαλίστε τις πόρτες και τα παράθυρα.
    - Μην κρατάτε ηλεκτρικές συσκευές ή το τηλέφωνο διότι ο κεραυνός μπορεί να περάσει μέσα από τα καλώδια. Αποσυνδέστε τις συσκευές τηλεόρασης από την κεραία και την παροχή του ηλεκτρικού ρεύματος.
    - Αποφύγετε να αγγίζετε τις σωληνώσεις των υδραυλικών (τουαλέτες, βρύσες), καθώς συνιστούν καλούς αγωγούς του ηλεκτρισμού.
  - Αν βρίσκεστε σε εξωτερικό χώρο:
    - Καταφύγετε στο σχολικό κτίριο ή διαφορετικά καθίστε αμέσως στο

έδαφος χωρίς να ξαπλώσετε.

- Μην καταφύγετε ποτέ κάτω από ένα ψηλό δέντρο σε ανοιχτό χώρο.
- Αποφύγετε τα χαμηλά εδάφη για τον κίνδυνο πλημμύρας.
- Μην πλησιάζετε μεταλλικά αντικείμενα (π.χ. αυτοκίνητα, ποδήλατα, σύνεργα κατασκήνωσης κ.λπ.)

### 4.3. Χαλαζόπτωση

Προφυλαχθείτε αμέσως. Μην εγκαταλείψετε τον ασφαλή χώρο, παρά μόνο όταν βεβαιωθείτε ότι η καταιγίδα πέρασε.

### 4.4. Χιονόπτωση / Δριμύ ψύχος

Κατά τη διάρκεια του χειμώνα σημειώνονται στη χώρα μας χιονοπτώσεις που διαρκούν από μερικές ώρες μέχρι μερικές ημέρες και συχνά συνοδεύονται από χαμηλές θερμοκρασίες και ισχυρούς ανέμους.

Οι χιονοπτώσεις μπορεί να είναι τοπικές ή να επηρεάσουν μεγάλο μέρος της χώρας. Συνήθως, οι ισχυρότερες χιονοπτώσεις σημειώνονται στις βόρειες και ορεινές περιοχές της χώρας, όπου το χιόνι παραμένει για όλη σχεδόν τη χειμερινή περίοδο.

- Προετοιμασία:  
Φροντίστε για εξοπλισμό καθαρισμού του χιονιού (π.χ. φτυάρια).
- Κατά τη διάρκεια της χιονόπτωσης:
  - Αν βρίσκεστε στο σχολικό συγκρότημα:
    - Διατηρήστε το ζεστό και παραμείνετε σε αυτό όσο μπορείτε.
    - Μην αφήνετε τα παιδιά να βγουν έξω ασυνόδευτα.
    - Φορέστε κατάλληλα ρούχα και παπούτσια.
  - Αν βρίσκεστε σε εξωτερικό χώρο.
    - Πηγαίνετε σε ασφαλές μέρος χωρίς να εκτεθείτε στη χιονοθύελλα.
    - Ντυθείτε με πολλά στρώματα από ελαφριά και ζεστά ρούχα αντί για ένα βαρύ ρούχο και φορέστε ζεστές αδιάβροχες μπότες. Προτιμήστε ένα αδιάβροχο εξωτερικό ρούχο.
    - Προσέξτε τις μετακινήσεις σας σε περιοχές όπου προβλέπονται χιονοπτώσεις.

### 4.5. Παγετός

Σε περιοχές όπου έχει δημιουργηθεί παγετός απαιτείται προσοχή όταν μαθητές βρίσκονται σε εξωτερικούς χώρους, για την αποφυγή τραυματισμών από ολισθηρότητα.

### 4.6. Καύσωνας

Ημέρες με υψηλές θερμοκρασίες είναι ημέρες κατά τις οποίες οι θερμοκρασίες ανεβαίνουν σε υψηλά επίπεδα τις μεσημβρινές και πρώτες απογευματινές ώρες. Καύσωνας, για τις κλιματικές συνθήκες της Ελλάδας, θεωρείται μια περίοδος τουλάχιστον 3 ημερών, όπου οι θερμοκρασίες στις πεδινές περιοχές της ηπειρωτικής χώρας ξεπερνούν τους 37°C και η μέση ημερήσια θερμοκρασία είναι τουλάχιστον 31°C, δηλαδή η θερμοκρασία δεν μειώνεται αρκετά κατά τις νυκτερινές ώρες (δεν πέφτει κάτω από τους 25-26°C).

- Αποφύγετε την έκθεση και παραμονή σε εξωτερικούς χώρους και παραμείνετε σε σκιερά και δροσερά μέρη μακριά από χώρους όπου επικρατεί συνωστισμός.
- Αποφύγετε το βάδισμα για πολύ ώρα ή το τρέξιμο κάτω από τον ήλιο.
- Προτιμήστε τα ελαφρά, άνετα και ανοιχτόχρωμα ρούχα από φυσικό υλικό για να διευκολύνεται ο αερισμός του σώματος και η εξάτμιση του ιδρώτα.
- Φροντίστε η διατροφή σας να αποτελείται από ελαφρά και μικρά γεύματα, με έμφαση στα φρούτα και τα λαχανικά. Περιορίστε τα λιπαρά.
- Πίνετε άφθονα υγρά (νερό και χυμούς φρούτων).

#### 4.7. Κατολισθήσεις / Καθιζήσεις

Το φαινόμενο της κατολίσθησης αναφέρεται στη διατάραξη της ισορροπίας μιας μάζας εδάφους ή βράχου. Οι κατολισθήσεις αποτελούν μέρος των φυσικών διεργασιών εξέλιξης του γήινου ανάγλυφου, ωστόσο μπορούν να προκληθούν και από εξωτερικές παρεμβάσεις με την έμμεση ή άμεση συμβολή του ανθρώπου.

- Ενέργειες πριν την εκδήλωση της κατολίσθησης:
  - ✓ Οι κατολισθήσεις συμβαίνουν συνήθως σε περιοχές στις οποίες έχουν συμβεί και στο παρελθόν. Ζητήστε πληροφορίες για τις κατολισθήσεις στην περιοχή σας, και ενδεχομένως ζητήστε μια λεπτομερή πραγματογνωμοσύνη της περιοχής του Σχολικού συγκροτήματος.
- Τι να κάνετε αν υποψιάζεστε ότι υπάρχει άμεσος κίνδυνος κατολισθήσεων:
  - ✓ Επικοινωνήστε με τις τοπικές Αρχές, Πυροσβεστική, Αστυνομία ή Διεύθυνση Τεχνικών Έργων. Οι τοπικοί φορείς είναι οι πλέον κατάλληλοι να εκτιμήσουν έναν ενδεχόμενο κίνδυνο.
  - ✓ Αν βρίσκεστε σε περιοχές επικίνδυνες για κατολισθήσεις και λασποροές, ενημερωθείτε για τις πιθανές οδούς διαφυγής.
  - ✓ Ενημερωθείτε από τα μέσα μαζικής ενημέρωσης και το διαδίκτυο για προειδοποιήσεις σχετικές με φαινόμενα έντονων ή παρατεταμένων βροχοπτώσεων. Μετά από περιόδους παρατεταμένων βροχοπτώσεων αυξάνεται ο κίνδυνος εκδήλωσης κατολισθήσεων.
- Ενέργειες κατά τη διάρκεια εκδήλωσης κατολισθήσεων:
  - ✓ Απομακρυνθείτε το ταχύτερο δυνατό από την περιοχή εκδήλωσης της κατολίσθησης.
  - ✓ Αν παραμείνετε στο σχολικό συγκρότημα, μετακινηθείτε σε υψηλότερους ορόφους.
  - ✓ Εάν είναι αδύνατο να απομακρυνθείτε καθίστε στο πάτωμα σε εμβρυακή στάση και προστατέψτε το κεφάλι σας.
  - ✓ Να είστε έτοιμοι να μετακινηθείτε γρήγορα. Δώστε προτεραιότητα στην ασφάλεια του εαυτού σας και όχι των υπαρχόντων σας.
- Ενέργειες μετά την εκδήλωση κατολισθήσεων:
  - ✓ Μείνετε μακριά από την περιοχή της κατολίσθησης. Μπορεί να υπάρχει κίνδυνος εκδήλωσης νέας κατολίσθησης.
  - ✓ Παρακολουθείτε τους τοπικούς ραδιοφωνικούς ή τηλεοπτικούς σταθμούς

για τις τελευταίες πληροφορίες σχετικά με την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών που προέκυψαν από την εκδήλωση της κατολίσθησης.

- ✓ Ελέγξτε για τραυματίες και παγιδευμένα άτομα περιμετρικά του χώρου εκδήλωσης της κατολίσθησης, χωρίς να εισέλθετε σε αυτόν. Κατευθύνετε τα σωστικά συνεργεία στις θέσεις των παγιδευμένων.
- ✓ Ελέγξτε για βλάβες σε δίκτυα κοινής ωφέλειας.
- ✓ Ελέγξτε για ζημιές στα κρίσιμα σημεία για τη στατικότητα του Σχολικού συγκροτήματος.

#### **4.8. Γενικές Οδηγίες**

Φροντίστε να ενημερώνεστε διαρκώς από το ραδιόφωνο και την τηλεόραση για την εξέλιξη των καιρικών φαινομένων. Οι επίσημες πηγές ενημέρωσης είναι η Εθνική Μετεωρολογική Υπηρεσία (Ε.Μ.Υ.) και η Γενική Γραμματεία Πολιτικής Προστασίας.

Σε περίπτωση ανάγκης καλέστε εναλλακτικά: Αστυνομία 100, Πυροσβεστικό Σώμα 199, ΕΚΑΒ 166, τον (δωρεάν) Ευρωπαϊκό Αριθμό Έκτακτης Ανάγκης 112.

Μόλις περάσει η κακοκαιρία:

Παρακολουθείτε συνεχώς από το ραδιόφωνο και την τηλεόραση τις επίσημες προειδοποιήσεις ή συμβουλές.

## ΕΝΟΤΗΤΑ 5

### ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ ΑΤΥΧΗΜΑΤΑ

Οι διάφορες ανέσεις και ευκολίες, οι οποίες θεωρούνται αυτονόητες στα πλαίσια του σύγχρονου πολιτισμού, οφείλονται στην ανάπτυξη της τεχνολογίας και είναι το αποτέλεσμα των σχετικών ανθρώπινων δραστηριοτήτων. Οι δραστηριότητες αυτές συνεπάγονται ταυτόχρονα και τη δημιουργία αντίστοιχων νέων κινδύνων για τον πληθυσμό και το περιβάλλον. Σε εθνικό επίπεδο αλλά και διεθνώς, έχουν θεσπιστεί και συνεχώς αναπροσαρμόζονται κανονισμοί και τεχνικές προδιαγραφές που στοχεύουν καταρχήν στην πρόληψη, δηλαδή στην αποφυγή των συμβάντων (ατυχημάτων), αλλά και στη μείωση των επιπτώσεών τους στον πληθυσμό αλλά και στο περιβάλλον. Οι τεχνικές προδιαγραφές και οι κανονισμοί, καθώς και τα βελτιωμένα συστήματα διοίκησης, έχουν σαν αποτέλεσμα τη μείωση του αριθμού των συμβάντων, αλλά δεν εξασφαλίζουν ότι δεν θα συμβούν ατυχήματα.

Οι τεχνολογικές καταστροφές οφείλονται συνήθως σε τεχνολογικούς κινδύνους, οι οποίοι δεν αντιμετωπίζονται καταρχήν με τον πρόπονα τρόπο ή σε τεχνολογικά συμβάντα (ατυχήματα) τα οποία προκαλούνται από ανθρώπινα λάθη, αστοχίες εξοπλισμού, οργανωτικές ή διοικητικές δυσλειτουργίες κ.τ.λ. και ξεφεύγουν από τον έλεγχο. Μπορούν όμως να είναι και το αποτέλεσμα είτε άλλων φυσικών καταστροφών (σεισμών, κεραυνών, ισχυρών βροχοπτώσεων κ.τ.λ.) είτε σκόπιμων ανθρώπινων ενεργειών.

#### 5.1. Οδηγίες αντιμετώπισης τεχνολογικών ατυχημάτων

Αν το Σχολείο ή το σχολικό συγκρότημα βρίσκεται σε περιοχή στην οποία υπάρχουν τεχνολογικοί κίνδυνοι, οι επιλογές είναι δύο: είτε να παραμείνετε / να καταφύγετε σε κλειστό χώρο είτε να εκκενώσετε τον χώρο. Οι αρμόδιες Αρχές θα αποφασίσουν την καλύτερη λύση.

Για τον λόγο αυτό είναι σημαντικό:

- Να ακολουθήσετε τις οδηγίες που θα δοθούν από τις αρμόδιες Αρχές.
- Να μελετήσετε, να εξοικειωθείτε και να εφαρμόσετε τις παρακάτω γενικές οδηγίες, μέχρι να σας δοθούν οι ειδικές οδηγίες κατά τη διάρκεια ενός ατυχήματος.

- Προετοιμασία:

Συγκεντρώστε στον ίδιο χώρο ή φροντίστε να είναι εύκολο να συγκεντρωθούν σε λίγο χρόνο:

- ✓ Κολλητική μονωτική ταινία (χαρτοταινία).
- ✓ Ψαλίδια.
- ✓ Πλαστικά φύλλα (κομμένα στις κατάλληλες διαστάσεις) και πλαστικές σακούλες σκουπιδιών.
- ✓ Πετσέτες και πανάκια.
- ✓ Ραδιόφωνο με μπαταρίες (οι μπαταρίες να μην είναι μέσα στο ραδιόφωνο αλλά να βρίσκονται δίπλα, αλλιώς ελέγχετε τες συχνά).
- ✓ Φακός με μπαταρίες (οι μπαταρίες να μην είναι μέσα στον φακό αλλά να βρίσκονται δίπλα, αλλιώς ελέγχετε τες συχνά).
- ✓ Επιπλέον καινούριες μπαταρίες.



- ✓ Εμφιαλωμένο νερό σε μικρές ποσότητες.
  - ✓ Συσκευασμένη τροφή σε μικρές ποσότητες.
  - ✓ Σαπούνι.
  - ✓ Βαλιτσάκι πρώτων βοηθειών.
- Κατά τη διάρκεια του ατυχήματος:
    - Παραμείνετε ή καταφύγετε σε κλειστό χώρο. Σκοπός είναι να διαφυλάξετε την υγεία σας από επικίνδυνες χημικές ουσίες που μπορεί να εισέλθουν στο Σχολείο, από πιθανές εκρήξεις (πρωτογενή και δευτερογενή θραύσματα) και από τη θερμική ακτινοβολία.
    - Ασφαλίστε ερμητικά με χαρτοταινία και πλαστικά φύλλα όλα τα συστήματα θέρμανσης και τις εισόδους απαγωγών και συστημάτων εξαερισμού, τις πόρτες και τα παράθυρα.
    - Μη χρησιμοποιήσετε φιάλες υγραερίου.
    - Μην πλησιάζετε σε παράθυρα για οποιονδήποτε λόγο.
    - Μην χρησιμοποιείτε άσκοπα το τηλέφωνο (κινητό ή σταθερό).
    - Αν παρ' όλες τις ενέργειές σας, τα επικίνδυνα αέρια εισέλθουν στο κτίριο, διπλώστε αρκετές φορές μία πετσέτα ή ένα πανί, καλύψτε το στόμα και τη μύτη σας και πάρτε ελαφρές αναπνοές.
  - Αν ζητηθεί από τις Αρχές να εκκενώσετε την περιοχή:
    - Διατηρήστε την ψυχραιμία σας.
    - Ακολουθήστε τις οδούς διαφυγής που θα σας υποδειχθούν.
    - Έχετε το ραδιόφωνο ανοικτό ώστε να παρακολουθείτε τις ανακοινώσεις και να εφαρμόζετε τις οδηγίες των Αρχών.
  - Αν βρίσκεστε έξω από το κτίριο και κοντά στον χώρο του ατυχήματος:
    - Διατηρήστε την ψυχραιμία σας και προσπαθήστε να προφυλάξετε καταρχήν τον εαυτό σας.
    - Προσφέρετε βοήθεια σε όποιους τη χρειάζονται μόνο εάν γνωρίζετε πώς πρέπει να ενεργήσετε.
    - Απομακρυνθείτε από τον χώρο του ατυχήματος το συντομότερο δυνατόν.
    - Μην περπατάτε και μην αγγίζετε άσκοπα εκεί όπου βρίσκεται η ουσία που έχει διαρρεύσει.
    - Μην καπνίζετε.
    - Καλύψτε το σώμα σας όσο το δυνατόν περισσότερο.
    - «Φιλτράρετε» τον αέρα που αναπνέετε από επικίνδυνα αέρια, σκόνη ή σταγονίδια, καλύπτοντας με μία διπλωμένη πετσέτα ή πανί το στόμα και τη μύτη σας και παίρνετε ελαφρές αναπνοές.
  - Αν εκτεθείτε σε χημική ουσία:
    - Καλέστε αμέσως ιατρική βοήθεια
    - Κέντρο Δηλητηριάσεων: **210 7793777**
    - ΕΚΑΒ: **166**

Γενικές οδηγίες που να καλύπτουν κάθε περίπτωση έκθεσης σε μία επικίνδυνη ουσία (δηλητηρίαση, χημικό έγκαυμα) δεν είναι δυνατόν να δοθούν. Αν όμως προβείτε σε ορισμένες κατάλληλες ενέργειες μειώνετε την πιθανότητα της μόλυνσης και τις επιπτώσεις της.

Αν μία επικίνδυνη ουσία έρθει σε επαφή με τα μάτια σας ενεργήστε ΑΜΕΣΩΣ. Οποιαδήποτε καθυστέρηση αυξάνει την πιθανότητα σοβαρής βλάβης. Εκτός κι αν

ενημερωθείτε ότι δεν πρέπει να χρησιμοποιήσετε νερό για τη συγκεκριμένη χημική ουσία, κάντε τα εξής:

- Ξεπλύνετε τα χέρια σας γρήγορα.
- Αν φοράτε φακούς επαφής, αφαιρέστε τους.
- Ξεπλύνετε κάθε μάτι ξεχωριστά χωρίς ιδιαίτερη πίεση με καθαρό χλιαρό νερό και με κατεύθυνση από τη μύτη προς τα έξω για τουλάχιστον 15 λεπτά. Συνεχίστε τη διαδικασία έως ότου να μην αισθάνεστε ενόχληση.
- Ζητήστε ιατρική βοήθεια.
- Αν βιάσιμα νομίζετε ότι έχετε εκτεθεί σε επικίνδυνη ουσία:
  - Βγάλτε αμέσως όποια ρούχα θεωρείτε ότι έχουν μολυνθεί.
  - Γδυθείτε με τέτοιο τρόπο ώστε τα ρούχα να μην έρθουν σε επαφή με το πρόσωπό σας. Διαφορετικά σκίστε ή κόψτε τα με ψαλίδι.
  - Βάλτε τα σε πλαστικές σακούλες ή σε δοχείο και κλείστε το καλά.
  - Πλυθείτε προσεκτικά με νερό.
  - Περιμένετε ιατρική βοήθεια.

## ΕΝΟΤΗΤΑ 6

### ΧΒΡΠ (Χημικά, Βιολογικά, Ραδιενεργά, Πυρηνικά) συμβάντα

Η προσπάθεια πρόκλησης επιδημιών, η προσθήκη μολυσματικών, ρυπογόνων παραγόντων στο σύστημα ύδρευσης και η χρήση επικίνδυνων χημικών ουσιών με τελικό σκοπό την επικράτηση κατά του αντιπάλου σε πολεμικές συρράξεις είναι καταγεγραμμένη από αρχαιοτάτων χρόνων. Τον περασμένο αιώνα η μεγάλη ανάπτυξη των χημικών, βιολογικών και πυρηνικών όπλων οδήγησε στην περιστασιακή χρήση τους κατά τον πρώτο και δεύτερο Παγκόσμιο Πόλεμο και άλλες περιφερειακές συρράξεις. Καταγράφηκαν επίσης ατυχήματα σε εγκαταστάσεις παραγωγής ΧΒΡΠ όπλων. Τις τελευταίες δεκαετίες καταγράφηκαν περιστατικά χρήσης ή προετοιμασίες για πραγματοποίηση επιθέσεων με ΧΒΡ παράγοντες από τρομοκρατικές οργανώσεις και εκτός πλαισίου πολεμικών συρράξεων. Μετά τις τρομοκρατικές επιθέσεις της 11ης Σεπτεμβρίου 2001 στις ΗΠΑ και τα περιστατικά με την αποστολή επιστολών με σκόνη άνθρακα, το θέμα της χρήσης ΧΒΡΠ παραγόντων κατά του πληθυσμού βρέθηκε στο επίκεντρο της δημοσιότητας.

Στη χώρα μας και στην Ε.Ε. η πλευρά της διαχείρισης των συνεπειών ΧΒΡΠ περιστατικών έχει ενταχθεί στο αντικείμενο της Πολιτικής Προστασίας μαζί με τις φυσικές και τις τεχνολογικές καταστροφές (Νόμος 3013/2002). Ένα συμβάν κατά το οποίο ένας χημικός παράγων ή μία βιομηχανική χημική ουσία χρησιμοποιείται σαν τρομοκρατικό όπλο ονομάζεται Χημικό Περιστατικό. Αντίστοιχα ονομάζεται Βιολογικό / Ραδιολογικό περιστατικό το συμβάν κατά το οποίο ένας βιολογικός / ραδιολογικός παράγων χρησιμοποιείται σαν τρομοκρατικό όπλο.

- Προετοιμασία:
  - Η αντιμετώπιση ενός ΧΒΡΠ περιστατικού εξαρτάται από πολλούς παράγοντες (είδος, ποσότητα και καθαρότητα ΧΒΡΠ παράγοντα, μέθοδος διασποράς, χώρος, μετεωρολογικές συνθήκες, κ.τ.λ.). Επομένως δεν είναι η ίδια για κάθε περίπτωση.
  - Παρόλα αυτά οι βασικές ενδεδειγμένες ενέργειες συνοψίζονται στα εξής:
    - Μειώστε τον χρόνο παραμονής στο επικίνδυνο περιβάλλον και επομένως της έκθεσης στον ΧΒΡΠ παράγοντα.
    - Απομακρύνετε τον ΧΒΡΠ παράγοντα από το σώμα σας.
    - Απομακρυνθείτε από τον χώρο του περιστατικού και παραμείνετε σε ασφαλή χώρο.
    - Εφαρμόστε τις οδηγίες των αρμοδίων Αρχών και συνεργαστείτε με το προσωπικό τους.
  - Στη συνέχεια παρατίθενται οι γενικές οδηγίες που πρέπει να ακολουθήσετε έως ότου σας δοθούν ειδικές οδηγίες από τις αρμόδιες Αρχές. Επιπλέον, συμβουλευτείτε και τις οδηγίες για τα τεχνολογικά ατυχήματα.
- Κατά τη διάρκεια του ατυχήματος:
  - ✓ Αν βρεθείτε σε χώρο όπου είναι αντιληπτή η απελευθέρωση ΧΒΡΠ παράγοντα:
    - Διατηρήστε την ψυχραιμία σας και μην πανικοβάλλεστε.
    - Αν το περιστατικό συμβεί σε ανοικτό χώρο απομακρυνθείτε από την περιοχή πεζή χωρίς να αγγίξετε τίποτε. Μην απομακρυνθείτε πάρα πολύ και μην

χρησιμοποιήσετε δημόσια ή ιδιωτικά μέσα μεταφοράς (λεωφορεία, τρόλεϊ, ηλεκτρικό, μετρό, ταξί, αυτοκίνητα, μηχανάκια). Κάτι τέτοιο ίσως προκαλέσει διασπορά του επικίνδυνου παράγοντα στα μέσα μεταφοράς και τον υπόλοιπο πληθυσμό. Η εξάπλωση του προβλήματος θα δυσχεράνει και την προσφορά βοήθειας προς εσάς.

- Αν το περιστατικό συμβεί σε κλειστό χώρο, κλείστε τα επιμέρους συστήματα εξαερισμού και το κεντρικό, βγείτε από το κτίριο και περιμένετε τις Αρχές.
  - Προφυλαχθείτε μπαίνοντας στο πλησιέστερο κτίριο που δεν έχει υποστεί ζημιές. Σε περίπτωση έκρηξης σε ανοιχτό χώρο, αν παραμείνετε ή καταφύγετε σε κλειστό χώρο μειώνεται η έκθεσή σας σε ΧΒΡΠ παράγοντες.
  - Αφού βρεθείτε σε «ασφαλή» χώρο βγάλτε τα ρούχα σας το συντομότερο δυνατόν. Προσέξτε να μην εκθέσετε περισσότερο στους ΧΒΡΠ παράγοντες τα ευαίσθητα σημεία και τις περιοχές εισόδου του οργανισμού σας (μάτια, μύτη και στόμα). Πλυθείτε με άφθονο νερό μόνοι σας ή καλύτερα ανά δύο ώστε να είναι δυνατός ο καλύτερος καθαρισμός στα δύσκολα σημεία και μέρη του σώματος (πίσω από τα αυτιά, μάτια, μασχάλες κ.τ.λ.). Τοποθετήστε τα ρούχα σε πλαστική σακούλα που κλείνει καλά.
  - Αν δεν είναι εφικτό να βγάλετε όσα ρούχα είναι δυνατόν (κι εφόσον το επιτρέπουν οι καιρικές συνθήκες), περιμένετε τις δυνάμεις που θα αναλάβουν το έργο της απολύμανσης / απορρύπανσής σας. Να είστε προετοιμασμένοι ότι θα πρέπει να βγάλετε ή να σας βγάλουν τα ρούχα (μερικά από αυτά σκίζοντάς τα ή κόβοντάς τα με ψαλίδι). Θα χρειαστεί να στέκεστε χωρίς ρούχα μπροστά σε άγνωστους και γνωστούς ανθρώπους. Είναι απαραίτητο για την καλύτερη δυνατή προστασία της υγείας σας.
  - Συνεργαστείτε με το προσωπικό των υπηρεσιών που έχουν ως αποστολή την αντιμετώπιση του συμβάντος για το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα (τη δική σας υγεία). Ακολουθήστε πιστά τις οδηγίες που σας δίνουν και μη διαφωνείτε.
  - Μην παραξενευτείτε αν δείτε το προσωπικό των υπηρεσιακών δυνάμεων να φορά προστατευτικό εξοπλισμό που εσείς βέβαια δεν έχετε. Η προστασία τους είναι απαραίτητη για να επιτευχθεί η μεγαλύτερη προσφορά βοήθειας σε εσάς.
  - Μην ξεχνάτε να αναφέρετε στις Αρχές οτιδήποτε παρατηρείτε.
- ✓ Αν εκτεθείτε σε κάποιο ΧΒ παράγοντα χωρίς να το γνωρίζετε:
- Ίσως εμφανίσετε συμπτώματα που μοιάζουν με ίωση ή κρυολόγημα, δηλ. πυρετό, βήχα, κοιλιακούς ή μυϊκούς πόνους κ.τ.λ. (π.χ. βιολογικό παράγοντα) ή συμπτώματα έκθεσης σε τοξική χημική ουσία (π.χ. «μουστάρδα», φυτοφάρμακο).
  - Παρακολουθήστε προσεκτικά την ενημέρωση (αν έχει γίνει) από τις αρμόδιες Αρχές και δείτε αν ικανοποιούνται οι προϋποθέσεις που αναφέρονται στις ανακοινώσεις. Διαφορετικά ενημερώστε τις Αρχές.
  - Επικοινωνήστε τηλεφωνικά με τον γιατρό σας ή με ιατρικές υπηρεσίες και μην παρουσιάζεστε σε χώρο παροχής ιατρικής φροντίδας (νοσοκομείο, ιατρείο) χωρίς προηγουμένως να έχετε ενημερώσει.

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α**  
**Πίνακας εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού**  
**του σχολείου**

<b>A/A</b>	<b>Εκπαιδευτικό προσωπικό - Ονοματεπώνυμο</b>	<b>Έλαβα γνώση - Υπογραφή</b>
<b>1</b>	ΣΤΡΟΥΜΠΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	
<b>2</b>	ΜΗΛΙΟΓΛΟΥ ΞΑΝΘΗ	
<b>3</b>	ΓΑΒΡΙΗΛΙΔΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ	
<b>4</b>	ΤΑΚΑ ΜΑΡΙΑ	
<b>5</b>	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	
<b>6</b>	ΧΑΤΖΗΦΡΑΙΜΙΔΗΣ ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ	
<b>7</b>	ΜΠΙΤΣΙΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ	
<b>8</b>	ΜΙΧΑΗΛ ΕΛΕΝΗ	
<b>9</b>	ΧΑΤΖΗΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	
<b>10</b>	ΚΑΖΑΝΤΖΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	
<b>11</b>	ΜΟΥΣΤΑΦΑ ΜΠΑΣ ΑΠΔΟΥΛΚΕΡΗΜ	

<b>A/A</b>	<b>Διοικητικό Προσωπικό - Ονοματεπώνυμο</b>	<b>Έλαβα Γνώση - Υπογραφή</b>
<b>1</b>	ΧΡΗΣΤΙΔΟΥ ΓΑΡΥΦΑΛΛΙΑ	

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β

### Πίνακας Ομάδων Εργασίας

1.	<p><b><u>Γενικός Υπεύθυνος</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Διευθυντής του Σχολείου: Στρούμπας Ιωάννης</li> <li>2. Αναπληρώτρια Διευθύντρια: Μήλιογλου Ξανθή</li> </ol>
2.	<p><b><u>Ομάδα σύνταξης του Σχολικού Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Διευθυντής του Σχολείου: Στρούμπας Ιωάννης</li> <li>2. Αναπληρώτρια Διευθύντρια: Μήλιογλου Ξανθή</li> <li>3. Σύλλογος Διδασκόντων</li> </ol>
3.	<p><b><u>Ομάδα Οργάνωσης του Βοηθητικού Υλικού</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Γαβριηλίδου Δέσποινα</li> <li>2. Μπίτσιου Χριστίνα</li> <li>3. Χατζηβασιλείου Νικόλαος</li> </ol>
4.	<p><b><u>Ομάδα Συντήρησης και λειτουργίας του εξοπλισμού</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Χατζηευφραϊμίδης Δημοσθένης</li> <li>2. Μιχαήλ Ελένη</li> <li>3. Καζαντζής Χρήστος</li> </ol>
5.	<p><b><u>Ομάδα Υπευθύνων ελέγχου επικίνδυνων σημείων και υλικών (Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών) κι ευστάθειας υλικών (βιβλιοθήκες, γραφεία και Εργαστήριο Η/Υ)</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Χατζηευφραϊμίδης Δημοσθένης (Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών)</li> <li>2. Παπαδόπουλος Ιωάννης (Βιβλιοθήκη)</li> <li>3. Καζαντζής Χρήστος (Εργαστήριο Η/Υ)</li> <li>4. Τακά Μαρία (Γραφεία καθηγητών)</li> <li>5. Χατζηβασιλείου Νικόλαος (Εργαστήριο Τεχνολογίας)</li> <li>6. Μιχαήλ Ελένη (Γυμναστήριο - Διάδρομοι κτιρίου)</li> </ol>

6.	<p><b><u>Ομάδα Πυρασφάλειας</u></b></p> <p><u>Πριν το συμβάν:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Παπαδόπουλος Ιωάννης</li> <li>2. Τακά Μαρία</li> <li>3. Καζαντζής Χρήστος</li> <li>4. Χατζηβασιλείου Νικόλαος</li> </ol> <p><u>Μετά το συμβάν:</u></p> <p>Όλο το προσωπικό του Σχολείου είναι η Ομάδα Πυρασφάλειας μετά από κάποια έκτακτη περίπτωση. Όποιος είναι πιο κοντά στη μικροεστία πυρκαγιάς παρεμβαίνει για την κατάσβεσή της, έχοντας όμως υπόψη ότι προέχει η ατομική ασφάλεια.</p>
7.	<p><b><u>Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Μιχαήλ Ελένη</li> <li>2. Παπαδόπουλος Ιωάννης</li> <li>3. Γαβριηλίδου Δέσποινα</li> <li>4. Χρηστίδου Γαρυφαλλιά</li> </ol>
8.	<p><b><u>Ομάδα Ελέγχου Δικτύων-Αποκατάστασης Βλαβών</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Στρούμπας Ιωάννης</li> <li>2. Μήλιογλου Ξανθή</li> <li>3. Χατζηευφραιμίδης Δημοσθένης</li> </ol>
9.	<p><b><u>Ομάδα Επικοινωνιών</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Στρούμπας Ιωάννης</li> <li>2. Μήλιογλου Ξανθή</li> </ol>
10.	<p><b><u>Ομάδα Φύλαξης του Αρχείου του Σχολείου</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Στρούμπας Ιωάννης</li> <li>2. Μήλιογλου Ξανθή</li> </ol>

11.	<p><b><u>Ομάδα Ασφάλειας - Ελέγχου Προσέγγισης μαθητών σε επικίνδυνα σημεία</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Παπαδόπουλος Ιωάννης</li> <li>2. Τακά Μαρία</li> <li>3. Μπίτσιου Χριστίνα</li> </ol>
12.	<p><b><u>Ομάδα Αναζήτησης και Διάσωσης Ατόμων που δεν έχουν παρουσιαστεί στον χώρο καταφυγής</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Παπαδόπουλος Ιωάννης</li> <li>2. Τακά Μαρία</li> <li>3. Χρηστίδου Γαρυφαλλιά</li> </ol>
13.	<p><b><u>Ομάδα Υποστήριξης ΑμεΑ</u></b></p> <p><u>Πριν το συμβάν:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Στρούμπας Ιωάννης</li> <li>2. Μήλιογλου Ξανθή</li> </ol> <p><u>Μετά το συμβάν:</u></p> <p>Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν στο σχολείο διαθέσιμα άτομα με αποκλειστική αρμοδιότητα την υποστήριξη του Ατόμου με Αναπηρία, κατά τη μετασεισμική περίοδο την Ομάδα Υποστήριξης του Ατόμου αποτελούν τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού του σχολείου που δεν είχαν καθήκοντα διδασκαλίας την ώρα του σεισμού, καθώς και το διοικητικό προσωπικό του σχολείου.</p>
14.	<p><b><u>Ομάδα Καταγραφής Ζημιών</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Παπαδόπουλος Ιωάννης</li> <li>2. Τακά Μαρία</li> <li>3. Χρηστίδου Γαρυφαλλιά</li> </ol>



## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ

### Χρήσιμα Τηλέφωνα

Ενιαίος Ευρωπαϊκός Αριθμός Έκτακτης Ανάγκης.....	112
Πυροσβεστικό Σώμα.....	199
Αστυνομία.....	100
Ε.Κ.Α.Β.....	166
Δήμος.....	2531352400
Νοσοκομείο.....	2531351100
ΚΤΕΛ ΡΟΔΟΠΗΣ.....	2531022912

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ

### Σχετικές Εγκύκλιοι – Έγγραφα

- Έγγραφο ΠΑΜ/ΠΣΕΑ/ΥΠΔΒΜΘ, 180/18-11-2008: «Οργάνωση Πολιτικής Άμυνας Σχολικών Μονάδων»
- Έγγραφο ΠΑΜ/ΠΣΕΑ/ΥΠΔΒΜΘ, 137/17-3-2011: «Υπενθύμιση εφαρμογής μέτρων οργάνωσης της πολιτικής προστασίας όλων των εν γένει εκπαιδευτικών ιδρυμάτων»
- Ιστοσελίδα Γενικής Γραμματείας Πολιτικής Προστασίας: [www.civilprotection.gr](http://www.civilprotection.gr)

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε

### Πρόγραμμα εκπαίδευσης Προσωπικού

- ✓ α) Ανά τακτά χρονικά διαστήματα γίνεται εκπαίδευση Α' Βοηθειών από ιατρό της Δ/σης Υγείας της Περιφερειακής Ενότητας ή άλλης υγειονομικής μονάδας.
- ✓ β) Κάθε (εξάμηνο, χρόνο κ.τ.λ.) γίνεται εκπαίδευση πυρασφάλειας από την Πυροσβεστική Υπηρεσία.
- ✓ Ο αρχηγός Δ.Α.Ι. είναι υπεύθυνος για την οργάνωση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΣΤ

### Πίνακας Προβλεπόμενου Υλικού

- Σειρήνα χειροκίνητη
- Ηλεκτρικό κουδούνι
- Φακός μπαταρίας
- Σφυρίχτρες
- Φορητοί πυροσβεστήρες διοξειδίου του άνθρακα ή ξηράς σκόνης (ανάλογα με τους χώρους)
- Φτυάρια
- Τσεκούρια ή λοστοί σιδερένιοι
- Σκαπάνια με κοντάρια

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ζ

### Σύστημα Συναγερμού Δ.Α.Ι.

Το σήμα του συναγερμού δίνεται από το Τμήμα ΠΣΕΑ της Περιφερειακής Ενότητας Ροδόπης μέσω της Δ/σης Β΄/βάθμιας Εκπαίδευσης Ροδόπης. Το σύνθημα του συναγερμού στο προσωπικό δίνεται από τον Αρχηγό, ο οποίος αμέσως οφείλει να ειδοποιήσει το Προσωπικό αναμένοντας να ηχήσουν οι σειρήνες του Δήμου. Η Θέση του Ιδρύματος είναι τέτοια ώστε να ακουστούν οπωσδήποτε οι σειρήνες του Δήμου.

#### Μέσα σήμανσης Συναγερμού.

- α) Με ηλεκτροκίνητη σειρήνα
- β) Σε περίπτωση διακοπής του ηλεκτρικού ρεύματος με σφυρίχτρα.